

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления ГИБДД
МВД по Кабардино-Балкарской Республике
полковник 
Ю.М. БЕГИДОВ
« 06 » 03 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Гермес»



А.В. АРУТЮНЯН
« 26 » 02 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»
на категорию «ВЕ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессиональной переподготовки водителей транспортных средств категории «В» на категорию «ВЕ» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июля 2025 г. № 505 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ»;

Практическая подготовка:

«Вождение транспортных средств категории «ВЕ» (для транспортных средств с механической либо автоматической трансмиссией).

Рабочая программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Рабочая программа предназначена для профессиональной подготовки лиц, изъявивших желание обучаться по программе подготовки водителей категории «ВЕ», достигших 18 лет, имеющих водительское удостоверение на право управления транспортным средством категории «В»

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ» как объектов управления.	6	3	3
Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ».	6	3	3

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ» как объектов управления.	6	3	3
Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ».	6	3	3
Вождение транспортных средств категории «ВЕ» (для транспортных средств с механической либо автоматической трансмиссией) ¹	16	-	16
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	32	8	24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Специальный цикл:

Учебный предмет «Устройство транспортных средств категории «ВЕ» как объектов управления»

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1.Общее устройство прицепов, тягово-сцепных и опорно-сцепных устройств	2	2	-
2.Техническое обслуживание прицепов, тягово-сцепных и опорно-сцепных устройств	1	1	-
3.Подготовка автопоезда к движения ²	3	-	3
Всего	6	3	3

Тема 1 (2 часа) Общее устройство прицепов: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории ОЗ, общее устройство прицепа, виды подвесок, применяемых на прицепах, назначение и устройство рабочей тормозной системы прицепа, электрооборудование прицепа, назначение и устройство узла сцепки, способы фиксации страховочных тросов (цепей), неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

Тема 2 (1 час) Техническое обслуживание прицепов: виды и периодичность технического обслуживания прицепов, контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание прицепов, подготовка прицепа к техническому осмотру, проверка наличия смазки в механизме узла сцепки, проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес, проверка надежности соединения страховочных тросов (цепей), проверка работы внешних световых приборов прицепа.

Тема 3 (3 часа-практ) Подготовка автопоезда к движению.

Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ»»

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1.Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях	3	2	1
2. Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях	3	1	2
Всего	6	3	3

¹ Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

² Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

Качество усвоения материала по учебному предмету оценивается преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Тема 1, Занятие 1 (2 часа) Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях: причины возникновения поперечных колебаний прицепа во время автопоезда; управление автопоездом при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде; маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве; управление автопоездом при движении задним ходом; предотвращение «складывания» автопоезда при движении задним ходом; обеспечение безопасности при движении автопоезда задним ходом; особенности управления автопоездом в горной местности, на крутых подъемах и спусках; особенности управления автопоездом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); перевозка грузов в прицепах различного назначения; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления автопоездом в зависимости от характеристик перевозимого груза; особенности управления автоцистерной.

Тема 1, Занятие 2 (1 час) Решение ситуационных задач.

Тема 2, Занятие 1 (1 час) Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях: причины ухудшения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении; причины возникновения заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот.

Тема 2, Занятие 2 (2 часа) Решение ситуационных задач.

Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «ВЕ»

Наименование заданий	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
1. Приемы управления автопоездом	4
2. Управление автопоездом в ограниченных проездах	4
Итого по разделу	8
Обучение вождению в условиях дорожного движения	
3. Вождение по учебным маршрутам ³	8
Итого по разделу	8
Всего	16

Первоначальное обучение вождению:

Тема 1, Занятие 1 (2 часа) Приемы управления автопоездом: подготовка к выезду, сцепка автопоезда, проверка технического состояния автопоезда, начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка;

Тема 1, Занятие 2 (2 часа) начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения; начало движения, движение с поворотами направо, налево и разворотом для движения в обратном направлении; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка;

Тема 2, Занятие 1 (2 часа) Управление автопоездом в ограниченных проездах: повороты налево и направо на 90 градусов при ограниченной ширине полосы движения (при движении вперед); начало движения задним ходом, въезд в «габаритный коридор» с поворотом на 90 градусов направо (налево), движение в «габаритном коридоре», подъезд задним бортом к имитатору погрузочной платформы (ряду стоек), остановка перед имитатором погрузочной платформы, выезд из «габаритного коридора» передним ходом в сторону, противоположную въезду в «габаритный коридор», остановка, начало движения задним ходом; проезд перекрестка и железнодорожного переезда; развороты без применения и с применением заднего хода;

Тема 2, Занятие 2 (2 часа) начало движения задним ходом, движение по прямой в «габаритном коридоре» задним ходом, остановка, начало движения передним ходом, движение по прямой в «габаритном коридоре» передним ходом, остановка.

Обучение в условиях дорожного движения включает:

Тема 3, Занятие 1 (4 часа) Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки;

Тема 3, Занятие 2 (4 часа) подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

³ Для выполнения задания, учебной организацией разрабатываются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

В результате освоения учебной программы обучающиеся должны знать:

Основы законодательства в сфере дорожного движения;

Правила дорожного движения

Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

Основы безопасного управления транспортными средствами;

Цели и задачи управления системами «водитель – автомобиль – дорога» и «водитель – автомобиль»;

Особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации;

Способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

Порядок вызова аварийных и спасательных служб;

Основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

Основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

Проблемы, связанные с сознательным нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

Правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

Методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

Состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения учебной программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

Соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

Управлять своим эмоциональным состоянием;

Конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

Устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

Выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

Информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

Использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

Прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

Своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

Выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

Совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия реализации учебной программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с

помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$\Pi = \frac{P_{\text{гр}} * n}{0,75 * \Phi_{\text{пом}}};$$

где Π – число необходимых помещений;

$P_{\text{гр}}$ – расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n – общее число групп;

0,75 – постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75 %);

$\Phi_{\text{пом}}$ – фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на автодроме.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утвержденных начальником автошколы.

Предрейсовые медицинские осмотры водителей (мастеров производственного обучения и обучающихся) организуются и проводятся в помещении медицинского класса с привлечением сертифицированного работника.

5.2. Преподаватели по программам профессионального обучения должны удовлетворять требованиям приказа Министерства труда и социального защиты Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории согласно особым условиям допуска к работе, указанным в п. 3.1 профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующей категории и подкатегории», утвержденного приказом Министерства труда и социального защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. № 603н.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям реализации Учебной программы.

Преподаватели учебных предметов должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Мастера производственного обучения должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории, документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории.

Лица, не имеющие специальной подготовки, но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии, в порядке исключения могут быть назначены на соответствующие должности.

5.3. Информационно-методические условия реализации учебной программы включают:
учебный план;
календарный учебный график;
рабочие программы учебных предметов;
методические материалы и разработки;
расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации Учебной программы включают:

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее – АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоностойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать:

первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории «ВЕ» должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T \cdot K}{t \cdot 24,5 \cdot 12} + 1;$$

где $N_{тс}$ – количество автотранспортных средств;

T – количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

K – количество обучающихся в год;

t – время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа – один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа – два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 – среднее количество рабочих дней в месяц;

12 – количество рабочих месяцев в году;

1 – количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего;

опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с п. 8 Основных Положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Опорно-сцепное устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта ⁴	комплект	1
Магнитно-маркерная доска	комплект	1
Учебно-наглядные пособия ⁵		
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ» как объектов управления		
Классификация прицепов	шт	1
Общее устройство прицепов категории О2, О3, О4	шт	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1
Устройство рабочей тормозной системы прицепа	шт	1
Электрооборудование прицепа	шт	1
Устройство узла сцепки и опорно-сцепного устройства	шт	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автопоезда	шт	1
Основы управления транспортными средствами категории «СЕ»		
Управление автопоездом при прохождении поворотов	шт	1
Управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде	шт	1
Маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве		
Управление автопоездом при движении задним ходом	шт	1
Перевозка грузов в прицепах различного назначения	шт	1
Причины ухудшения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении	шт	1
Причины возникновения заноса и сноса прицепа		
Особенности управления автопоездом в горной местности	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1
Информационные материалы	шт	1
Информационный стенд		
Копия лицензии с соответствующим приложением		
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «ВЕ»	шт	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «ВЕ», согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1
Федеральный закон «О защите прав потребителей»		
Учебный план		
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт	1
Книга жалоб и предложений	шт	1
Адрес официального сайта в сети «Интернет»		
	шт	1

⁴ Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

⁵ Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов и т.п.

Закрытая площадка или автодром (в том числе автоматизированный) для первоначального обучения вождению транспортных средств должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок должен иметь продольный уклон в пределах 8–16% включительно, использование колеиной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома и обустройство техническими средствами организации дорожного движения должны обеспечивать выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Учебной программой.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения», что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ, выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Учебной программой водителей транспортных средств, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, лента оградительная, разметка временная.

Поперечный уклон закрытой площадки или автодрома должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Продольный уклон (за исключением наклонного участка) должен быть не более 100‰.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

В целях реализации Учебной программы на закрытой площадке или автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый) пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования», ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний», ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств»⁶.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме.

Материально-технические условия реализации Учебной программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния материально-технической базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

⁶ Рекомендуется использовать дорожные знаки I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоры – типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004; допускается уменьшение нормированного расстояния от дорожных знаков до объекта.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводить не реже одного раза в неделю заместителем руководителя автошколы по учебной части и не менее одного раза в месяц начальником автошколы как по журналам успеваемости так и в форме присутствия на уроке.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ»;

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении заданий по управлению транспортным средством категории «ВЕ» на закрытой площадке или автодроме и в реальных дорожных условиях.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

Учебным планом профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «ВЕ», утвержденный в установленном порядке;

Рабочей программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «ВЕ», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.